

Werkblad ontdekkend bijbellezen

Startpunt
Welke geestelijke bagage neem je mee bij het lezen? Wat weet je al van deze tekst, welke indruk heb je ervan? Wat helpt je om dit gedeelte beter te begrijpen en wat staat je in de weg?
Observeren – tekst
Onderzoek de verschillende taalkundige aspecten. Met welke literatuursoort hebben we te maken? Hoe is het gedeelte opgebouwd? Welke stijlmiddelen gebruikt de auteur? Bij een verhaal kijk je hoe het verteld wordt: wie spelen er een rol in; waar en wanneer leven ze; wat doen ze of wat zeggen ze en waarom? Bij een betoog analyseer je de redenering: worden er argumenten gebruikt of voorbeelden; wordt er een stelling geponeerd of een conclusie getrokken?
Observeren – situatie
Wat is de situatie in de tekst en tegen welke historische achtergrond(en) speelt die zich af? Wat was de situatie van de schrijver? En zijn lezers? Wat weet je van de tijden en culturen waarmee we te maken hebben, of wat kun je er over vinden?
Interpreteren – boodschap toen
Voor wie was de boodschap van de tekst in de eerste plaats bestemd? Wat wilde de schrijver aan zijn lezers overbrengen? Welke woorden van God hoor je hierin over zijn heilsplan en de hoofdpersoon daarvan: Jezus Christus?

Interpreteren – boodschap nu

In hoeverre is onze situatie vergelijkbaar met die in de tekst? In welke fase van de heilsgeschiedenis bevinden we ons bij dit gedeelte? Wat is er sindsdien veranderd waar we rekening mee moeten houden? Hebben woorden, handelingen en gebruiken bij ons nog wel dezelfde betekenis en gevoelslading als in de Bijbel? Zo nee, wat betekent dit voor de uitleg van dit gedeelte?

Toepassen – algemeen

Wat leren we uit dit gedeelte over hoe we God kunnen eren, geloven en gehoorzamen? Wat betekent dit voor onszelf persoonlijk en voor onze rol in de kerk en de samenleving?

Toepassen – persoonlijk

Waarin spreekt dit gedeelte mij aan wat betreft mijn roeping en mijn gaven? Wat leer ik over hoe ik God in mijn persoonlijke omstandigheden het beste kan dienen?